



Министерство образования Белгородской области

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Губкинский горно-политехнический колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
22.02.09 Metallurgy of black metals

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
техник

Одобрено на заседании педагогического
совета:

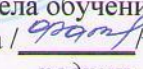
Утверждено приказом ОГАПОУ
«Губкинский горно-политехнический
колледж»

Согласовано с предприятием-работодателем
АО «Лебединский ГОК»

протокол № 6 от 10.05.26 г.

приказ № 372 от 10.06.26 г.

Директор /  / М.И. Ступицкая
подпись

Начальник отдела обучения, оценки и развития
персонала /  / Е.А. Фатянова
подпись

2026 год

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО
22.02.09 Металлургия черных металлов**

Предприятие (организация) работодателя

АО «Лебединский ГОК»

(наименование)

Специальность: 22.02.09 Metallургия черных металлов

Образовательная база приема: основное общее образование.

Квалификации: техник

Нормативный срок освоения ППССЗ: 3 года 9 месяцев.

Автор разработчик ППССЗ: Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Губкинский горно-политехнический колледж»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 22.02.09 Metallургия черных металлов разработана в соответствии с учетом: требования ФГОС СПО утвержденного Министерством просвещения РФ от 10 июля 2025 г. N 526;

запросов работодателя;

особенностей развития Белгородской области;

потребностями экономики Губкинского района и Белгородской области;

2. Содержание программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 22.02.09 Metallургия черных металлов

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателя и экономики Белгородской области.

2.2. Направлено на освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС СПО и присваиваемой квалификацией техник.

2.3. Направлено на формирование:

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ВД Ведение технологического процесса производства агломерата и чугуна

ПК1.1 Определять готовность к работе основного и вспомогательного оборудования;

ПК 1.2 Выполнять расчеты параметров технологического процесса, работы оборудования, характеристик исходного сырья и продукции при производстве агломерата и чугуна;

ПК 1.3 Осуществлять подготовку шихтовых материалов, металлошихты, полуфабрикатов к процессу производства агломерата и чугуна;

ПК 1.4 Выполнять технологические операции при производстве агломерата и выплавке чугуна;

ПК 1.5 Производить оценку качества выпускаемой продукции.

ВД Ведение технологического процесса производства ферросплавов и стали

ПК 2.1 Определять готовность к работе основного и вспомогательного оборудования;

ПК 2.2 Выполнять расчеты параметров технологического процесса, работы оборудования, характеристик исходного сырья и продукции при производстве ферросплавов и стали;

ПК 2.3 Осуществлять подготовку шихтовых материалов, металлошихты, полуфабрикатов к процессу производства ферросплавов и стали;

ПК 2.4 Выполнять технологические операции при производстве ферросплавов и выплавке стали;

ПК 2.5 Производить оценку качества выпускаемой продукции.

ВД Автоматизация и цифровизация металлургического производства

ПК 3.1 Применять системы автоматического регулирования при проведении технологических процессов;

ПК 3.2 Использовать автоматизированные системы управления.

ВД Выполнение работ по профессии Горновой шахтной печи

ПК 4.1 Вести технологический процесс охлаждения губчатого железа;

ПК 4.2 Контролировать процесс выгрузки;

ПК 4.3 Контролировать оборудование зоны выгрузки;

ПК4.4Участвовать в ремонте оборудования печи и преобразователя восстановленного газа.

3. Объем времени вариативной части ППСЗ оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалиста среднего звена в соответствии с потребностями работодателя, компетенциями цифровой экономики, региональными требованиями.

Распределение часов вариативной части направлены на углубление и расширение содержания междисциплинарных курсов профессиональных модулей и части общепрофессиональных дисциплин. Для обоснования вносимых изменений по всем направлениям подготовки колледжа был проведен анализ действующих ФГОС и ПС, требований к подготовке специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 22.02.09 Металлургия черных металлов

4. Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 22.02.09 Metallurgy черных металлов разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

Вывод: Данная программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 22.02.09 Metallurgy черных металлов позволяет подготовить квалифицированного служащего в соответствии с требованиями ФГОС СПО, экономики Белгородской области и запросами работодателя.

**Начальник отдела обучения,
оценки и развития персонала
АО «Лебединский ГОК»**

04.06.2026



Е.А. Фатьянова

**Работодатель - представитель кластера, участвующий в разработке данной ОПОП-П
АО «Лебединский ГОК»**

Содержание

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

1.2. Нормативные документы

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников

3.2. Осваиваемые виды деятельности

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

5.4. Календарный учебный график

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

5.7. Практическая подготовка

5.8. Государственная итоговая аттестация

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Приложение 1 Рабочие программы общеобразовательных дисциплин, цикл СГ

Приложение 2 Рабочие программы общепрофессионального цикла

Приложение 3 Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 4 Программа ГИА

Приложение 5 Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 22.02.09 Metallurgy черных металлов разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.09 Metallurgy черных металлов, утвержденного приказом Минпросвещения России от 10 июля 2025 г. N526 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 22.02.09 Metallurgy черных металлов, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 22.02.09 Metallurgy черных металлов.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

Общие:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 22.02.09 Metallurgy черных металлов (Приказ Минпросвещения России 10 июля 2025 года № 526);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) с изм. приказ Минпросвещения РФ от 24.04.2024г. № 272 (далее – Порядок);
- Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Мин. науки и высшего образования РФ, Минпросвещения России № 885/390 от 05.08.2020);
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2019. Выпуск №7 ЕТКС. Выпуск утвержден Постановлением Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 27.12.1984 г. N 381/23-157 (в редакции Постановления Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 12.06.1990 N 233/9-49, Приказа Минздравсоцразвития РФ от 20.10.2008 N 578) по профессии "Горновой шахтной печи";
- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 (ред. от 07.04.2025) «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391

– «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» с изм. от 21.02.2022г. №150/89;

– Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (утв. Минпросвещения России от 30 апреля 2021 г. № Р-98);

– Методика преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения (утв. МП России от 25.08.2021 № Р-198);

Со стороны образовательной организации:

– локальные нормативные акты образовательной организации содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- договор с базовым предприятием о целевом обучении;
- устав ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»

Со стороны работодателя:

- локальные акты (направленные на обучение, практику, результат освоения образовательной программы, должностные инструкции по профилю обучения и др.).

- договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве между ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж» и Акционерным обществом «Лебединский горно-обогатительный комбинат»

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ОД – общеобразовательные дисциплины;

ПП – профессиональная подготовка;

СГ- социально- гуманитарный цикл;

П – профессиональный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

УП-учебная практика;

ПП- производственная практика;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Горнодобывающая	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Минпросвещения России от 10 июля 2025 г. N 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.09 Metallургия черных металлов	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Лица не моложе 18 лет	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 10 июля 2025 г. N 526 об утверждении ФГОС СПО по специальности 22.02.09 Metallургия черных металлов	
Квалификация выпускника	Техник	
в т.ч. дополнительные квалификации	Горновой шахтной печи 5-го разряда	
Направленности (при наличии)	Направленность: 27. Metallургическое производство	
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	3 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО	5940	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	3 года 9 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	5760	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	4390	1670
Общеобразовательная подготовка	1476	720
социально-гуманитарный цикл	486	346
общепрофессиональный цикл	868	292
профессиональный цикл	1344	312
в т.ч. практика:	1158	1302
- учебная	252	252
- производственная	906	906
- по профилю специальности / преддипломная	144	144
Вариативная часть образовательной программы	1370	352
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	1210	328
СГ.06 Православная культура	32	-
ОП.10 Экологические основы природопользования	32	4
ОП.11 Основы предпринимательской деятельности	32	8
ОП.12 Правовые основы профессиональной	32	6

деятельности		
ОП.13 Основы карьерного моделирования	32	6
МДК.01.03 Технологический процесс получения губчатого железа в шахтной печи	320	60
МДКц.03.01 Автоматизированные системы управления металлургического производства	84	30
МДКц.03.02 Автоматизация технологического процесса	102	22
ГИА в форме демонстрационного экзамена		108
ГИА в форме дипломного проекта (работы)		108
Всего	5760	2022

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

Металлургическое производство

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (Приложение 1).

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации.

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
ВД.01 Ведение технологического процесса производства агломерата и чугуна	ПМ.01 Ведение технологического процесса производства агломерата и чугуна
ВД.02 Ведение технологического процесса производства ферросплавов и стали	ПМ.02 Ведение технологического процесса производства ферросплавов и стали
ВД.03 Автоматизация и цифровизация металлургического производства	ПМц.03 Автоматизация и цифровизация металлургического производства
ВД.04 Подготовка и выполнение работ по профессии Горновой шахтной печи	ПМ.04 Подготовка и выполнение работ по профессии Горновой шахтной печи

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи

	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	психологические особенности личности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом	правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
		Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и

	гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)

		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Ведение технологического процесса производства агломерата и чугуна	ПК 1.1. Определять готовность к работе основного и вспомогательного оборудования	Навыки:
		подготовки к эксплуатации основного технологического и вспомогательного оборудования, обеспечивающего процесс производства окучкованного железосодержащего сырья и чугуна; работы с конструкторской документацией.
		Умения: определять визуально и/или с использованием приборов работоспособность, неисправности и отклонения параметров (режимов) работы основного и вспомогательного оборудования; проверять исправность оборудования; проверять работоспособность специальной оснастки, приборов, инструмента и приспособлений, применяемых при выполнении работ; производить комплекс регламентных работ по подготовке к ремонтам и приемке из ремонта, наладке и пуску эксплуатируемого оборудования; -производить регламентные работы по техническому обслуживанию основного и вспомогательного оборудования; применять средства индивидуальной защиты, газозащитную аппаратуру, средства пожаротушения и пользоваться специальным инструментом в аварийных ситуациях; выполнять требования бирочной системы и нарядов – допусков; в аварийных ситуациях действовать в соответствии с планом по локализации и ликвидации последствий аварий;

		осуществлять в пределах компетенции установку рабочих режимов, наладку технологического оборудования; выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем; оформлять конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-правовой базой; читать чертежи и схемы
		Знания: - состав, назначение, устройство, конструктивные особенности, принцип действия, правила обслуживания и эксплуатации основного и вспомогательного оборудования, механизмов, устройств и оснастки, применяемых контрольно-измерительных средств; - основные характеристики электрооборудования; - требования технологических инструкций, регламентирующих эксплуатацию и обслуживание основного и вспомогательного оборудования, механизмов, приводов, оснастки и технологического инструмента; - периодичность, правила и порядок обслуживания эксплуатируемого основного и вспомогательного оборудования; - типичные причины и признаки нарушений в режимах работы, неисправностей основного и вспомогательного оборудования, способы их устранения, предупреждения и профилактики; - требования производственно-технологических инструкций (технологических, режимных карт) к ведению процессов выпуска чугуна и шлака; - требования бирочной системы; - требования охраны труда, промышленной, экологической и пожарной безопасности при эксплуатации и обслуживании эксплуатируемого оборудования - типичные причины аварийных ситуаций (инцидентов), методы их предупреждения и устранения; - требования плана мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на обслуживаемом участке; - требования бирочной системы, - требования охраны труда на рабочем месте. - требования охраны труда, промышленной, экологической и пожарной безопасности. - законы, методы и приёмы проекционного черчения; - правила выполнения и чтения конструкторской документации;

		-способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; -требования Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) к оформлению и составлению чертежей и схем
	ПК 1.2. Выполнять расчеты параметров технологического процесса, работы оборудования, характеристик исходного сырья и продукции при производстве агломерата и чугуна	Навыки:
		выполнения расчетов параметров технологического процесса, работы оборудования, характеристик исходного сырья;
		Умения:
		- выполнять производственные и технологические расчеты; - рассчитывать тепловой и материальный баланс производства агломерата, выплавки черных металлов; - анализировать качество сырья и готовой продукции; - подбирать и рассчитывать состав шихтовых материалов, прогнозировать состав жидких продуктов плавки, окускованного железосодержащего сырья; - анализировать соблюдение удельных норм и лимитов расхода материалов и сырья, энергоносителей, сменного оборудования и огнеупорных материалов;
		Знания:
	ПК 1.3. Осуществлять подготовку шихтовых материалов, металлошихты, полуфабрикатов к процессу производства	- теорию и технологию доменной плавки, производства окускованного железосодержащего сырья; - характеристики основного сырья и продукции при производстве черных металлов; - требования к физико-химическим свойствам шихтовых материалов; - технические условия на сырье и выпускаемую продукцию; основные технико-экономические показатели (ТЭП) процессов производства чугуна и окускованного железосодержащего сырья
		Навыки:
		осуществления подготовки шихтовых материалов, металлошихты, полуфабрикатов к переработке и технической документации.
		Умения:
		осуществлять операции по подготовке шихтовых материалов, металлошихты, полуфабрикатов к процессу производства агломерата и чугуна; - анализировать качество применяемых шихтовых материалов, металлошихты, полуфабрикатов;

	агломерата и чугуна	- визуально оценивать фракционный состав железорудного сырья и металлургического кокса в бункерах доменной печи и трактах подачи отсеянного сырья в скипы или транспортеры;
		Знания:
		- применяемые шихтовые материалы для производства окускованного железосодержащего сырья и чугуна, их физико-химические свойства; - требования, предъявляемые к применяемым шихтовым материалам, металлошихте, полуфабрикатам; - технологию подготовки шихтовых материалов к процессам окускования железосодержащего сырья и выплавке чугуна; - методику отбора контрольных проб и выполнения химического анализа шихтовых материалов; требования государственных стандартов, технических условий к качеству и характеристикам загружаемых в доменную печь материалов
	ПК. 1.4. Выполнять технологические операции при производстве агломерата и выплавке чугуна	Навыки:
		выполнения технологических операций по производству окускованного железосодержащего сырья и выплавке чугуна участка.
		Умения:
		- работать с технологической документацией, справочниками и другими информационными источниками; - выполнять основные технологические операции по производству окускованного железосодержащего сырья и чугуна; - находить причины нарушений технологии и пути их устранения; анализировать показания КИП, используемого при производстве окускованного железосодержащего сырья и чугуна;
		Знания:
		теорию и технологию доменной плавки, процессов окускования - железосодержащего сырья; физико-химические процессы, лежащие в основе процесса производства черных металлов; - схему технологической цепи аппаратов фабрик по производству железосодержащего сырья; - состав комплекса доменной печи; - основные технологические операции, осуществляемые при производстве окускованного железосодержащего сырья и чугуна; - организацию технического контроля в аглодоменном производстве;

		- общие принципы работы автоматизированной системы управления технологическим процессом (АСУТП) и прикладного программного обеспечения; состав и свойства используемых заправочных материалов
ПК 1.5. Производить оценку качества выпускаемой продукции		Навыки:
		оценки качества выпускаемой продукции
		Умение:
		производить отбор представительных проб жидкого чугуна и шлака
		Знания:
		- требования к качеству выпускаемой продукции; взаимосвязь режима технологических процессов и качества продуктов плавки
		Навыки:
		оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем; - осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов
		Умения:
		использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы; - применять методы оценки капитальных вложений на практике
		Знания:
		показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; значение издержек и способы анализа логистической системы; значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы; этапы стратегического планирования логистической системы; методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием
		Навыки:
		Применять нормативно - правовую документацию при планировании и производстве работ
		Умения:
		Оформлять нормативно - правовую документацию при контроле выпускаемой продукции
		Знания:

		Установленные требования нормативной документации.
Ведение технологического процесса производства ферросплавов и стали	ПК 2.1. Определять готовность к работе основного и вспомогательного оборудования	Навыки:
		выполнения расчетов параметров технологического процесса, работы оборудования, характеристик исходного сырья и продукции при производстве черных металлов.
		Умения:
		рассчитывать тепловой и материальный баланс выплавки черных металлов; выполнять производственные и технологические расчеты Рассчитывать тепловой и материальный баланс производства агломерата, выплавки черных металлов;
		Знания:
	ПК 2.2. Выполнять расчеты параметров технологического процесса, работы оборудования, характеристик исходного сырья и продукции при производстве ферросплавов и стали	-основные технико-экономические показатели (ТЭП) производства чугуна; методики составления теплового и материального баланса; характеристики основного сырья и продукции при производстве черных металлов
		Навыки:
		осуществления подготовки шихтовых материалов, металлошихты к переработке.
		Умения:
		осуществлять операции по подготовке шихтовых материалов к плавке; анализировать качество сырья и готовой продукции; подбирать и рассчитывать состав шихтовых материалов; осуществлять операции по подготовке шихтовых материалов к плавке
	ПК 2.3. Осуществлять подготовку шихтовых материалов, металлошихты, полуфабрикатов к процессу производства ферросплавов и стали	Знания:
		физико-химические свойства шихтовых материалов и топлива, поступающих в плавильные агрегаты; состав и свойства заправочных материалов; методика отбора контрольных проб и выполнения химического анализа шихтовых материалов
		Навыки:
		ведения технологического процесса производства черных металлов в соответствии с требованиями технологических инструкций
		Умения:
		работать с технологической, конструкторской, организационно-распорядительной документацией, справочниками и другими информационными источниками;
		отбирать пробы на анализ находить причины нарушений технологии и пути их устранения;
		использовать программное обеспечение в управлении технологическим процессом;
		выполнять операции по загрузке плавильных агрегатов и выпуску продуктов плавки;
		Знания:

		физико-химические процессы, лежащие в основе процесса выплавки черных металлов;
		структура черных металлов;
		требования стандартов и технических условий, порядок отбора проб в соответствии с технологическим процессом;
		взаимосвязь режима технологических процессов и качества продуктов плавки;
		схема технологических маршрутов.
	ПК 2.4. Выполнять технологические операции при производстве ферросплавов и выплавке стали	Навыки:
		контроля и корректировки параметров технологического процесса производства черных металлов и качества продукции.
		Умения:
		оценивать качество сырья, полупродуктов и готового продукта по результатам лабораторных анализов
		Знания:
		организация технического контроля в аглодоменном производстве;
		общие принципы работы автоматизированной системы управления технологическим процессом (АСУТП) и прикладного программного обеспечения;
		правила выбора средств измерений для контроля готовой продукции
	ПК 2.5. Производить оценку качества выпускаемой продукции	Навыки:
		осуществления эксплуатации, обслуживания и контроля состояния технологического оборудования в производстве черных металлов.
		Умения:
		осуществлять мелкий ремонт оборудования;
		эксплуатировать технологическое и подъемно-транспортное оборудование;
		производить регламентные работы по техническому обслуживанию основного и вспомогательного оборудования
		Знания:
		устройство плавильных агрегатов и их технические характеристики;
		устройство и принцип работы обслуживаемого оборудования, схемы водо-, паро-, воздухо- и газопроводов;
		основные характеристики электрооборудования;
		причины основных неполадок в работе технологического оборудования, меры их предупреждения и устранения;
		причины возможных аварий, планы их ликвидации;
		операции по поддержанию заданного температурного и гидравлического режима работы оборудования;
		состав, назначение, устройство, конструктивные особенности, принцип действия, правила обслуживания и эксплуатации основного и вспомогательного оборудования, механизмов,

		устройств и оснастки, применяемых контрольно-измерительных средств
Автоматизация и цифровизация металлургического производства	ПК.3.1 Применять системы автоматического регулирования при проведении технологических процессов	Навыки:
		– подготовки к использованию оборудования и устройств для поверки и проверки приборов и систем автоматики; – определения последовательности и оптимальных режимов обслуживания приборов и систем автоматики; - поверки и проверки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики
		Умения:
		– пользоваться измерительными приборами и диагностической аппаратурой для монтажа приборов и систем автоматики различных степеней сложности; – читать схемы соединений, принципиальные электрические схемы; – составлять различные схемы соединений с использованием элементов микроэлектроники; – рассчитывать отдельные элементы регулирующих устройств; – оценивать качество результатов собственной деятельности; - оформлять сдаточную документацию.
		Знания:
		– физико-химические свойства шихтовых материалов и топлива, поступающих в плавильные агрегаты; – физико-химические процессы, лежащие в основе процесса выплавки чёрных металлов; – устройство плавильных агрегатов и их технические характеристики; – состав и свойства заправочных материалов; – основные технико-экономические показатели производства чугуна, стали и ферросплавов; – организацию технического контроля в аглодоменном и сталеплавильных производствах;
		общие принципы работы автоматизированной системы управления технологическим процессом (АСУТП) и прикладного программного обеспечения
	ПК.3.2 Использовать автоматизированные системы управления	Навыки:
		– ведения учёта показателей в процессе производства стали – контроля и корректировки параметров технологического процесса производства чёрных металлов и качества продукции – осуществления эксплуатации, обслуживания и контроля состояния технологического

		оборудования Наблюдения за показаниями контрольно-измерительных приборов
		Умения:
		– Устанавливать и настраивать рациональные режимы работы технологического процесса. – Поддерживать стабильность работы заданного режима – Повышать качество выпускаемого продукта за счет снижения затрат, аварийных ситуаций, простоев и др.
		Знания:
		– основы технологического процесса получения губчатого железа в шахтных печах; – химические и физические свойства губчатого железа – общие принципы работы автоматизированной системы управления технологическим процессом (АСУТП) и прикладного программного обеспечения; – организацию технического контроля в аглодоменном и сталеплавильных производствах; причины основных неполадок в работе технологического оборудования, меры их предупреждения и устранения
Освоение видов работ по профессии Горновой шахтной печи	ПК.4.1 Вести технологический процесс охлаждения губчатого железа	Навыки:
		Ведения технологического процесса охлаждения губчатого железа под руководством горнового более высокой квалификации.
		Умения:
		Участие в технологическом процессе восстановления окисленных окатышей горячим восстановительным газом
		Знания:
	ПК.4.2 Контролировать процесс выгрузки	– основы технологического процесса получения губчатого железа в шахтных печах; – химические и физические свойства губчатого железа
		Навыки:
		Участия в технологическом процессе контроля процесса выгрузки
		Умения:
		Выполнять отбор проб окатышей и брикетов
		Знания:
		– Технологию ведения процесса выгрузки

		Порядок отбора проб окатышей и брикетов
ПК.4.3 Контролировать оборудование зоны выгрузки		Навыки:
		Участия в технологическом процессе контроля состояния оборудования зоны выгрузки
		Умения:
		Запускать отдельные агрегаты
		Анализировать показания контрольно-измерительных приборов
		Знания:
	ПК.4.4 Участвовать в ремонте оборудования печи и преобразователя восстановленного газа	– Назначение, устройство и характеристики оборудования выгрузки печи.
		Назначение, устройство и характеристики предохранительных устройств, устройств блокировки и сигнализации.
		Навыки:
		Участия в технологическом процессе ремонта оборудования печи и преобразователя восстановленного газа
		Умения:
		Выполнять слесарные, слесарно-сборочные работы;
		- проводить подготовительные работы для сборки оборудования;
		- выполнять сборку по чертежам приборов, узлов и механизмов оборудования
		Знания:
		– Устройство запорно-регулирующей арматуры.
		– Причины возникновения дефектов в работе оборудования.
		– Виды и характеристики дефектов, способы их предупреждения.
		Особенности ремонта оборудования

5.1.2. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

[illegible]

Курс	Наименование учебного предмета, дисциплины, профессионального модуля, РДК, практики	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся, ч							Распределение по курсам и семестрам																								Наименование учебной нагрузки		Объем учебной нагрузки													
		Экзамены	Зачеты	Дифференциальные эссе	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другое	Наименование	Курс 1							Курс 2							Курс 3																																
									Семестр 1			Семестр 2				Семестр 3			Семестр 4				Семестр 5				Семестр 6																												
									16 нед			16 нед				16 нед			16 нед				12 нед				12 нед																												
									Всего	Лекции	Уроки	в том числе	По заданиям	По заданиям	Художественный проект (эссе и др.)	Лекции	Семинары	Общественные	Лекции	Уроки	в том числе	По заданиям	По заданиям	Написание эссе	Лекции	Семинары	Общественные	Лекции	Уроки	в том числе	По заданиям	По заданиям	Написание эссе	Лекции	Семинары	Общественные	Лекции	Уроки	в том числе	По заданиям	По заданиям	Написание эссе	Объем часов	Баз. часть	Объем часов	Баз. часть									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54		
РДК.04.26	Эссе по модулю	6																																																					
	Всего часов с учетом практики							263		802																																													
РДК.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	2		1			1	255	85	579	86	84																																							255		579		
РДК.04.26	Выполнение работ по профессии (СНО) Копирование в производстве черных металлов	4					3	205	85	579	86	84																																							205		579		
УП.04.02	Учебная практика		6					час	288	144	час					час		час		час							час		час		час		час		час		час		час		час		час		час		час		час	288		144			
СР.04.26	Эссе по модулю	4																																																					
	Всего часов с учетом практики							543		318																																													
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практика							час		800	час		25		час		час		час		час		час		час		72	час	2	час		216	час	8	час		144	час	8	час		408	час	13											
	Учебная практика							час		432	час		12		час		час		час		час		час		час		72	час	2	час		216	час	8	час		144	час	8	час		408	час												
	Производственная (по профилю специальности) практика							час		408	час		13		час		час		час		час		час		час																					408	час	13							
ОДП	Производственная практика (спецподготовительная)			6				час		144	час		4		час		час		час		час		час		час		час		час		час		час		час		час		час		час		144	час	4		288			144					
	Государственная итоговая аттестация							час		216	час		8		час		час		час		час		час		час		час		час		час		час		час		час		час		час		час		216	час	8								
	Подготовка выпускной квалификационной работы							час		144	час		4		час		час		час		час		час		час		час		час		час		час		час		час		час		час		144	час	4		288			144					
	Защита выпускной квалификационной работы							час		72	час		2		час		час		час		час		час		час		час		час		час		час		час		час		час		час		72	час	2		144			72					
	Всего по дисциплине и РДК	17	3	12	1	1	1	11	440	1494	2988	1445	1470	18	50	36	884	272	576	262	294	16	1742	381	838	407	421	23	758	252	504	230	214	872	324	648	314	316	18	448	216	432	252	198	18					3790	467	2538	458		
	Экзамены (без учета фак. культуры)																																																						
	Дифференциальные эссе (без учета фак. культуры)																																																						
	Курсовые проекты (без учета фак. культуры)																																																						
	Курсовые работы (без учета фак. культуры)																																																						

1 Календарный учебный график

[illegible]

Обозначения:



Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам



Промежуточная аттестация



Жәнікүлте



Учебная практика



Производственная практика (по профилю специальности)



Производственная практика (преддипломная)



Подготовка к государственной итоговой аттестации



Государственная итоговая аттестация



Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго- товка	Прове- дение		
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем												Всего	1 сем
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	39	1404	16	576	23	828	2	1	1											11	52	
II	32	1152	14	504	18	648	2	1	1	8	2	6								10	52	
III	12	432	12	432			2	1	1	4	4		13		13	4		4	4	2	2	43
Всего	83	2988	42	1512	41	1476	6	3	3	12	6	6	13		13	4		4	4	2	23	147

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и/или дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах Наименование работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики и иных видов учебной деятельности (перечислить при наличии);

- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 3 и 4 курсе (-ах) обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) Наименование работодателя на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен, дипломный проект (работа)

Программа ГИА включает общие сведения, примерные требования к проведению демонстрационного экзамена.

Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Перечисляются наименования кабинетов, минимально достаточных для реализации ОПОП-П с учетом ПОП-П.

Лаборатории:

Перечисляются наименования лабораторий, минимально достаточных для реализации ОПОП-П с учетом ПОП-П.

Мастерские и зоны по видам работ:

Перечисляются наименования мастерских и зоны по видам работ, минимально достаточных для реализации ОПОП-П с учетом ПОП-П.

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: указывается из ФГОС СПО, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации

не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки Наименование работодателя, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 % (указывается из ФГОС СПО).

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет (дописать величину в рублях и при необходимости представить обоснование в табличной форме)

Стоимость обучения одного студента колледжа за счёт бюджетных ассигнований (нормативно-подушевое финансирование) в 2026 году составляет 103 883 руб. на одного студента ГГПК.